

7,8514539

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
Кафедра «Экологии и безопасности жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И.В. Макурин  
20 17 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавра по направлению  
(20.03.01) «Техносферная безопасность»  
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Форма обучения заочная  
Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 20 17

Автор программы практики  
Зав. кафедрой, д.т.н., проф.


 И.П. Степанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой «БЖ»

 И.П. Степанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета «ФЭДО»

 М.В. Семибратова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Введение

Рабочая программа практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Практическая подготовка реализуется на основе: Профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт 40.117. «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», Профессиональный стандарт 40.054. «Специалист в области охраны труда».

Обобщенная трудовая функция: В. Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями.

Обобщенная трудовая функция: В Мониторинг функционирования системы управления охраной труда.

ТФ 3.1.3 Трудовые действия Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя.

ТФ 3.2.2 Необходимые знания Технологическое оборудование организации и принципы его работы.

ТФ 3.2.2 Трудовые действия Выявление основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции.

## 1 Аннотация практики

Вид Практики Б2.П.3	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций в ходе выполнения отдельных видов самостоятельных работ, составляющих основу будущей профессиональной деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>•закрепление, дополнение и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общетехнических и специальных дисциплин и применение полученных знаний на практике;</li><li>•сбор материалов для курсовых и выпускных квалификационных работ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление знаний в области реализации алгоритмов оценки и управления рисками разного происхождения на предприятиях или на территориях;</li> <li>• Рассмотрение альтернатив решения проблем и обоснование и выбор систем и средств защиты, адекватных уровню угроз.</li> </ul>
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Формы проведения практики	дискретно

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» нацелена на формирование знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие практика	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<b>ПК-15</b> способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<b>31(ПК-15-4) Знать</b> классификацию опасных и вредных факторов производственной среды	<b>У1(ПК-15-4) Уметь</b> идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов и производств	<b>Н1 (ПК-15-4) Владеть навыками</b> измерения уровней опасных и вредных факторов
	<b>32(ПК-15-4) Знать</b> федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие вопросы оценки условий труда	<b>У2(ПК-15-4) Уметь</b> определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных мероприятий, льготы и компенса-	<b>Н2 (ПК-15-4) Владеть навыками</b> оформления документов, отражающих основные результаты специальной оценки условий труда

		ции за вредные условия труда	
<b>ПК-17</b> способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<b>З1 (ПК-17-4)</b> Знать правила выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала	<b>У1 (ПК-17-4)</b> Уметь выявлять группы риска персонала по уровню травмоопасности	<b>Н1 (ПК-17-4)</b> Владеть навыками разработки планов мероприятий по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний на производстве
	<b>З2(ПК-17-4)</b> Знать федеральные законы, регламентирующие требования промышленной безопасности	<b>У2(ПК-17-4)</b> Уметь применять на практике методики выделения опасных, чрезвычайно-опасных зон, зон приемлемого риска	<b>Н2 (ПК-17-4)</b> Владеть навыками разработки защитных мероприятий, адекватных уровню угроз

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (ППР)» проводится на 3 курсе, после окончания 6 семестра.

Практика относится к вариативной части и входит в состав блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», подраздел Б2.П.3 «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

ПК-15: Электротехника и электроника (ЭТ), Надежность технических систем (НТС), Электромагнитная безопасность (ЭМБ), Радиационная безопасность (РБ)

ПК-17: «Теория горения и взрыва (ТГВ)», «Безопасность в ЧС (ЧС)».

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин учебного плана, а также для выполнения преддипломной практики и ВКР в области разработки нормативов воздействия на окружающую среду.

ПК-15 Опасные производственные процессы (ОППР);

ПК-17 Преддипломная практика (ПДПР), ВКР.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (ППР)» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитания чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, направлена на раз-

витие профессиональных умений и ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 академических часов) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,01	2
2	Основной этап	1,7	90
3	Завершающий этап	0,29	16
	Итого	2	108

#### 5 Содержание практики

Таблица 4 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1 Подготовительный этап</b>			<b>2</b>
	Прибытие на место практики и оформление на работу в организацию.		
Текущий контроль		Копия приказа о приеме на работу	
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка.	Лекция	2 часа
Текущий контроль		Запись в контрольном листе инструктажа	
	Прибытие на рабочее место	Запись в дневнике	
<b>Раздел 2 Основной этап</b>			<b>90</b>
	Ознакомительная экскурсия по объекту и представление рабочему коллективу.		4
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		2
Текущий кон-		Запись в журнале инструк-	

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
троль		тажа	
	1 Изучение технологических процессов и систем обеспечения цеха (участка), как источников формирования опасных и вредных факторов. Подготовка плана помещения с указанием рабочих мест и транспортных потоков (по документам предприятия).	Раздел отчета с описанием технологических процессов и систем жизнеобеспечения (вентиляция общеобменная и местная, кондиционирование, системы освещения). План помещения с размещением оборудования, с указанием рабочих мест и транспортных потоков. Запись в дневнике практике	6
	2 Изучение структуры персонала, режима и характера трудовых процессов (по документам предприятия и путем наблюдения), образа жизни работников (курение, алкоголь) методом анкетирования или опроса	Раздел отчета с характеристикой факторов трудового процесса (характеристики напряженности и тяжести труда) и особенностей образа жизни работников	8
	3 Обоснование выбора конкретной профессиональной группы работников для последующего исследования и ее описание. Идентификация опасных и вредных факторов для этой группы персонала и определение уровня и времени действия этих факторов по картам условий труда.	Раздел отчета с характеристикой факторов условий (название, значение, единицы измерения, предельно-допустимые уровни)	10
	4 Самостоятельное определение классов условий труда по Приказу 33н и категории профессионального риска и срочности мероприятий по улучшению условий труда по Руководству 1766	Раздел отчета с определенным классом условий труда и категории профессионального риска для исследуемой группы персонала	15
	5 Определение травмоопасных факторов изучение инструкций по безопасности труда для выбранной группы персонала.	Раздел отчета с оценкой травмобезопасности рабочего места для выбранной группы персонала.	15
	6 Изучение мероприятий предприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Разработка своей версии мероприятий на базе Приказа 181н.	Раздел отчета с самостоятельно разработанным планом мероприятий по профилактике травматизма и профзаболеваний с учетом влияния факторов образа жизни	15
	7 Изучение документов (карт	Раздел отчета с аудитор-	15

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	условий труда) по льготам и компенсациям за работу во вредных условиях труда для выбранной группы персонала и самостоятельное назначение льгот и компенсаций.	ским заключением о правильности назначения льгот и компенсаций на предприятии для выбранной группы персонала.	
	8 При наличии на предприятии опасных объектов - Изучение декларации промышленной безопасности, Плана ликвидации аварийной ситуации (ПЛАС).	Раздел отчета с планом мероприятий по профилактике возможных аварий	
		Копия приказа об увольнении, заполненный дневник по практике	
Текущий контроль по разделу 2		Периодическое посещение объекта руководителем практики от университета, собеседование с обучающимся	
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>			<b>16</b>
	9 Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	Отчет по практике.	14
Текущий контроль по разделу 3	Защита отчета по практике.	В форме собеседования	2
<b>Промежуточная аттестация по практике</b>		Дифференцированный зачет	

## 6 Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются:

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать методические указания по темам и лекционным материалам, рассматриваемым в ходе освоения дисциплины, можно найти на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ», в Интернет сети и библиотеке университета, а также в системном электронном документе (СЭД) Alfresco ФГБОУ ВО «КнАГУ», на сайте кафедры «КТБ» в УМКД (данные автоматически выводятся в личный кабинет студента).

1 Методические указания для прохождения Производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) / Сост. С. В. Дегтярева, В.И. Сенина – Комсомольск – на - Амуре: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский – на - Амуре гос. ун-т», 2018. – 94 с.



1. **Дневник по практике**, который содержит: ФИО студента, группа, факультет; номер и дата выхода приказа на практику; сроки прохождения практики; ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности; цель и задание на практику; рабочий график проведения практики; путёвка на практику; график прохождения практики; отзыв о работе студента.

2. **Отчет обучающегося по практике.**

В отчет по практике включаются: титульный лист; содержание; индивидуальное задание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Контролируемое задание на практику	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p><b>ПК-15</b> способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации <b>З1(ПК-15-4) Знать</b> классификацию опасных и вредных факторов производственной среды <b>У1(ПК-15-4) Уметь</b> идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов и производств</p>	<p><b>Задание 1</b></p>	<p>Раздел отчета с описанием технологических процессов и систем жизнеобеспечения (вентиляция общеобменная и местная, кондиционирование, системы освещения). План помещения с размещением оборудования, с указанием рабочих мест и транспортных потоков. Запись в дневнике практике</p>	<p>Показывает умение идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов и производств</p>
	<p><b>Задание 2</b></p>	<p>Раздел отчета с характеристикой факторов трудового процесса (характеристики напряженности и тяжести труда) и особенностей образа жизни работников</p>	
	<p><b>Задание 3</b></p>	<p>Раздел отчета с характе-</p>	

		ристикой факторов условий (название, значение, единицы измерения, предельно-допустимые уровни)	
<p><b>ПК-15</b>  <b>32(ПК-15-4) Знать</b> федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие вопросы оценки условий труда</p> <p><b>У2(ПК-15-4) Уметь</b> определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных мероприятий</p>	<b>Задание 4</b>	Раздел отчета с определенным классом условий труда и категории профессионального риска для исследуемой группы персонала	Умеет определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных мероприятий. Владеет навыками оформления документов, отражающих основные результаты специальной оценки условий труда (карты условий труда)
<p><b>ПК-15</b>  <b>31 (ПК-17-4) Знать</b> правила выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала</p> <p><b>ПК-17</b>  <b>У1 (ПК-17-4) Уметь</b> выявлять группы риска персонала по уровню травмоопасности</p>	<b>Задание 5</b>	Раздел отчета с оценкой травмобезопасности рабочего места для выбранной группы персонала.	Знает правила выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала. Умеет выявлять группы риска персонала по уровню травмоопасности
<p><b>ПК-17</b>  способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p><b>Н1 (ПК-17-4) Владеть навыками</b> разработки планов мероприятий по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний на производстве</p> <p><b>Н2 (ПК-17-4) Владеть навыками</b> разработки защитных мероприятий, адекватных уровню угроз</p>	<b>Задание 6</b>	Раздел отчета с самостоятельно разработанным планом мероприятий по профилактике травматизма и профзаболеваний с учетом влияния факторов образа жизни	Владеет навыками разработки планов мероприятий по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний на производстве
<p><b>ПК-15</b>  <b>У2(ПК-15-4) Уметь</b> определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных меро-</p>	<b>Задание 7</b>	Раздел отчета с аудиторским заключением о правильности назначения льгот и компенсаций на предприятии для выбранной группы персо-	Знание и умение применять основные положения ТК, Федерального закона ФЗ-426 от 28.12.2013 и Прика-

приятый, льготы и компенсации за вредные условия		нала.	за 33н от 24.01.14 в современной редакции
<b>ПК-17</b> <b>32(ПК-17-4) Знать</b> федеральные законы, регламентирующие требования промышленной безопасности <b>Н2 (ПК-17-4) Владеть навыками</b> разработки защитных мероприятий, адекватных уровню угроз	<b>Задание 8</b>	Раздел отчета с планом мероприятий по профилактике возможных аварий	Знает документы, отражающие основные аспекты безопасности объекта (N 116-ФЗ, N 123-ФЗ).
<b>ПК-15, ПК-17</b> Все ЗУН	<b>Задание 9</b>	Отчет по практике	Соответствие отчета по практике заданию и требованиям оформления РД-03-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Итоговая оценка определяется с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточного контроля.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**, представлены в виде технологической карты практики (таблица 5).

Таблица 6 – Технологическая карта оценки результатов практики

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
___б_ семестр				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>				
1	Раздел отчета с описанием технологических процессов и систем жизнеобеспечения (вентиляция общеобменная и местная, кондиционирование, системы освещения). План помещения с размещением оборудования, с указанием рабочих мест и транспортных потоков. Запись в дневнике практике	2 день практики	10	0 баллов – план помещения не составлен. 5 баллов – характеристика (схема) составлена с ошибками. 10 баллов – характеристика (схема) составлена без ошибок.
2	Раздел отчета с характеристикой факторов трудового процесса (характеристики напряженности и тяжести труда) и особенностей образа жизни работников	3 день практики	10	0 баллов – характеристики напряженности, тяжести труда, результаты анкетирования (опроса) по факторам образа жизни не определены; 5 баллов – характеристики напряженности, тяжести труда определены, результаты анкетирования (опроса) по факторам образа жизни не определены; 10 баллов – все факторы определены.
3	Раздел отчета с характеристикой факторов условий (название, значение, единицы измерения, предельно-допустимые уровни)	4-5 день практики	10	0 баллов – карта с исходной информацией о значениях факторов условий труда не сформирована. 5 баллов – карта с исходной информацией о значениях факторов условий труда сформирована с ошибками. 10 баллов – карта с исходной информацией о значениях факторов условий труда сформирована правильно.
4	Раздел отчета с определенным классом условий труда и категории профессионального риска для исследуемой группы персонала	6-7 день практики	15	5 баллов – карта условий труда заполнена с двумя и более ошибками; 10 баллов – карта условий труда заполнена с одной ошибкой; 15 баллов – карта условий труда заполнена правильно.
5	Раздел отчета с оценкой травмобезопасности рабочего места для выбранной группы персонала	8-9 день практики	10	0 баллов – инструкции не изучены. 5 баллов – травмоопасные факторы определены, инструкции по обеспечению безопасности представлены в отчете.

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	ла.			10 баллов – травмоопасные факторы определены, инструкции по обеспечению безопасности представлены в отчете.
6	Раздел отчета с самостоятельно разработанным планом мероприятий по профилактике травматизма и профзаболеваний с учетом влияния факторов образа жизни	9-10 день практики	10	0 баллов – Мероприятия не составлены не составлены. 5 баллов – Мероприятия не соответствуют Приказу 181н. 10 баллов – Мероприятия составлены и соответствуют Приказу 181н
7	Раздел отчета с аудиторским заключением о правильности назначения льгот и компенсаций на предприятии для выбранной группы персонала.	11-12 день практики	10	0 баллов – льготы и компенсации не определены. 5 баллов – льготы и компенсации определены с ошибками. 10 баллов – льготы и компенсации определены в соответствии с ТК
8	Раздел отчета с планом мероприятий по профилактике возможных аварий	12-13	10	0 баллов – декларации промышленной безопасности и ПЛАС не изучены; 5 баллов – декларации промышленной безопасности и ПЛАС изучены, но слабо отражены в в отчете по практике; 10 баллов – декларации промышленной безопасности и ПЛАС изучены и отражены в отчете по практике.
9	Отчет по практике	13-14 день практики	15	5 баллов – отчет составлен с ошибками в содержательной части и в оформлении. Слабая защита; 10 баллов – отчет составлен с ошибками в оформлении. Хорошая защита; 15 баллов – отчет составлен правильно, защита прошла успешно.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			100	
<b>Критерии оценки результатов текущего контроля:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания			
<p><b>ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>  заполняется в дневнике практики по форме:  <b>ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА</b>  руководителя практики от профильной организации</p>							
<b>№</b>	<b>Показатели прохождения практики</b>			<b>Количественный показатель</b>			
				<b>Оценка</b>			
				5	4	3	2
1	Качество выполнения заданий						
2	Уровень подготовки обучающегося						
	<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>			<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
	ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	1 Изучение технологических процессов и систем обеспечения цеха (участка), как источников формирования опасных и вредных факторов. Подготовка плана помещения с указанием рабочих мест и транспортных потоков (по документам предприятия).				

	Наименование оценочного средства		Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания				
				<p>2 Изучение структуры персонала, режима и характера трудовых процессов (по документам предприятия и путем наблюдения), образа жизни работников (курение, алкоголь) методом анкетирования или опроса</p> <p>3 Обоснование выбора конкретной профессиональной группы работников для последующего исследования и ее описание. Идентификация опасных и вредных факторов для этой группы персонала и определение уровня и времени действия этих факторов по картам условий труда.</p> <p>4 Самостоятельное определение классов условий труда по Приказу 33н и категории профессионального риска и срочности мероприятий по улучшению условий труда по Руководству 1766</p> <p>5 Определение травмоопасных факторов. Изучение инструкций по</p>					

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания				
				безопасности труда для выбранной группы персонала.				
		<b>ПК-17</b>	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	6 Изучение мероприятий предприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Разработка своей версии мероприятий на базе Приказа 181н.				
		<b>ПК-15</b>	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	7 Изучение документов (карт условий труда) по льготам и компенсациям за работу во вредных условиях труда для выбранной группы персонала и самостоятельное назначение льгот и компенсаций.				
		<b>ПК-17</b>	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	8 При наличии на предприятии опасных объектов - Изучение декларации промышленной безопасности, Плана ликвидации аварийной ситуации (ПЛАС).				
		<b>ПК-15, ПК-17</b>	-	9 Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Защита отчета				



Наименование оценочного средства		Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания			
			по практике				
<b>Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации</b>							
1	Качество выполнения заданий	Предпоследний день практики (13 день)	5 баллов	<p>2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности решения задания.</p> <p>3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод решения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации.</p> <p>4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность решения задания, но допустил неточности на этапе реализации.</p> <p>5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно решать задания.</p>			
2	Уровень подготовки обучающегося		5 баллов	<p>2 балла – студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике.</p> <p>3 балла – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий по практике, знаком с основной литературой.</p> <p>4 балла – студент показал полное знание учебного материала, успешно выполнил задания по практике, усвоил основную литературу.</p> <p>5 баллов – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по практике, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой.</p>			
3	Уровень сформированности компетенций		5 баллов	См. <i>Критерии оценки заданий текущего контроля</i>			

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

заполняется в дневнике практики по форме:

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА**

руководителя практики от университета

Перечень компетенций, осваиваемых на практике				Оценка уровня сформированности компетенции			
				5	4	3	2
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
	<b>ПК-15</b>	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	1 Изучение технологических процессов и систем обеспечения цеха (участка), как источников формирования опасных и вредных факторов.				
			Подготовка плана помещения с указанием рабочих мест и транспортных потоков (по документам предприятия).				
			2 Изучение структуры персонала, режима и характера трудовых процессов (по документам предприятия и путем наблюдения), образа жизни работников (курение, алкоголь) методом анкетирования или опроса				
			3 Обоснование выбора конкретной профессиональной группы работников для последующего исследования и ее				

			<p>описание. Идентификация опасных и вредных факторов для этой группы персонала и определение уровня и времени действия этих факторов по картам условий труда.</p> <p>4 Самостоятельное определение классов условий труда по Приказу 33н и категории профессионального риска и срочности мероприятий по улучшению условий труда по Руководству 1766</p> <p>5 Определение травмоопасных факторов.</p> <p>Изучение инструкций по безопасности труда для выбранной группы персонала.</p>					
	<b>ПК-17</b>	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	6 Изучение мероприятий предприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Разработка своей версии мероприятий на базе Приказа 181н.					
	<b>ПК-15</b>	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	7 Изучение документов (карт условий труда) по льготам и компенсациям за работу во вредных условиях труда для выбранной группы персонала и самостоятельное назначение льгот и компенсаций.					

	<b>ПК-17</b>	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	8 При наличии на предприятии опасных объектов - Изучение декларации промышленной безопасности, Плана ликвидации аварийной ситуации (ПЛАС).					
	<b>ПК-15, ПК-17</b>	-	9 Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике					
<b>Итоговая оценка руководителя практики от университета</b>								

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1	Уровень сформированности компетенций	Последний день практики	5 баллов	<i>См. Критерии оценки заданий текущего контроля</i>

**ОБЩАЯ ОЦЕНКА**  
уровня сформированности компетенций  
заполняется в дневнике практики по форме:

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции на данном этапе*
ПК-15	1 Изучение технологических процессов и систем обеспечения цеха (участка), как источников формирования опасных и вредных факторов. Подготовка плана помещения с указанием рабочих мест и транспортных потоков (по документам предприятия).				
	2 Изучение структуры персонала, режима и характера трудовых процессов (по документам предприятия и путем наблюдения), образа жизни работников (курение, алкоголь) методом анкетирования или опроса				
	3 Обоснование выбора конкретной профессиональной группы работников для последующего исследования и ее описание. Идентификация опасных и вредных факторов для этой группы персонала и определение уровня и времени действия этих факторов по картам условий труда.				
	4 Самостоятельное определение классов условий труда по Приказу 33н и категории профессионального риска и срочности мероприятий по улучшению условий труда по Руководству 1766				
	5 Определение травмоопасных факторов. Изучение инструкций по безопасности труда для выбранной группы персонала.				
ПК-17	6 Изучение мероприятий предприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Разработка своей версии мероприятий на базе Приказа 181н				

ПК-15	7 Изучение документов (карт условий труда) по льготам и компенсациям за работу во вредных условиях труда для выбранной группы персонала и самостоятельное назначение льгот и компенсаций				
ПК-17	8 При наличии на предприятии опасных объектов - Изучение декларации промышленной безопасности, Плана ликвидации аварийной ситуации (ПЛАС).				
ПК-15 ПК-17	9 Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Защита отчета по практик				
Итоговая оценка					

- \* 5 – умения и навыки сформированы в полном объёме
- 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме
- 3 – умения и навыки сформированы частично
- 2 – умения и навыки не сформированы

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>				
<b>Отчет по практике</b>				
1	Качество подготовки отчёта по практике	Последний день практики	5 баллов	2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы. 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.
<b>Собеседование (опрос)</b>				
2	Вопросы к собеседованию	Последний день практики	5 баллов	0 баллов – ответ на вопрос не представлен. 2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе. 3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе. 4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе. 5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			5 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов промежуточного контроля:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».				
Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле: $0,5 \cdot \text{общая оценка уровня сформированности компетенций} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество выполнения заданий} + 0,1 \cdot \text{оценка за уровень подготовки обучающегося} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество подготовки отчёта по практике} + 0,2 \cdot \text{оценка за результаты промежуточного контроля}$				
Общая оценка уровня сформированности компетенций				

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий				
	Уровень подготовки обучающегося				
Оценочные средства для промежуточного контроля	Отчет по практике				
	Собеседование (опрос)				
Итоговая оценка					



## Типовые задания для текущего контроля

### ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальность задания обеспечивается вариацией исследуемых профессий.

1 Изучение технологических процессов и систем обеспечения цеха (участка), как источников формирования опасных и вредных факторов.

Подготовка плана помещения с указанием рабочих мест и транспортных потоков (по документам предприятия).

2 Изучение структуры персонала, режима и характера трудовых процессов (по документам предприятия и путем наблюдения), образа жизни работников (курение, алкоголь) методом анкетирования или опроса

3 Обоснование выбора конкретной профессиональной группы работников для последующего исследования и ее описание. Идентификация опасных и вредных факторов для этой группы персонала и определение уровня и времени действия этих факторов по картам условий труда.

4 Самостоятельное определение классов условий труда по Приказу 33н и категории профессионального риска и срочности мероприятий по улучшению условий труда по Руководству 1766

5 Определение травмоопасных факторов. Изучение инструкций по безопасности труда для выбранной группы персонала.

6 Изучение мероприятий предприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Разработка своей версии мероприятий на базе Приказа 181н.

7 Изучение документов (карт условий труда) по льготам и компенсациям за работу во вредных условиях труда для выбранной группы персонала и самостоятельное назначение льгот и компенсаций.

8 При наличии на предприятии опасных объектов - Изучение декларации промышленной безопасности, Плана ликвидации аварийной ситуации (ПЛАС).

9 Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике

#### **Вопросы для подготовки к собеседованию (опросу) по практике**

1 На основе каких документов выполняют идентификацию опасных и вредных факторов?

2 При каких условиях фактор будет включен в спецоценку по условиям труда?

3 Какие документы регламентируют допустимые уровни факторов производственной среды и трудового процесса?

4 Приведите названия и единицы измерения физических факторов производственной среды;

- 5 Приведите названия и единицы измерения химических факторов производственной среды;
- 6 Приведите названия и единицы измерения биологических факторов производственной среды;
- 7 Приведите названия и единицы измерения факторов трудового процесса;
- 8 Какие документы регламентируют определение классов условий труда?
- 9 Какие бывают классы условий труда?
- 10 Что является источником формирования факторов условий труда и трудового процесса?
- 11 Карта условий труда: ее основные компоненты;
- 12 Какие документы регламентируют категорию профессионального риска?
- 13 Категория доказанности профессионального риска.
- 14 Аварии с выбросом радиоактивных веществ: Факторы опасности, оповещение, действие населения. Меры защиты;
- 15 Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (хлор, аммиак, акрилонитрил, окислы азота, сернистый ангидрид, синильная кислота, фосген):
- 16 Пожары и взрывы: Факторы опасности, оповещение, действие населения. Меры защиты;
- 17 Классы опасности опасных производственных объектов.
- 18 Характеристика процесса горения веществ. Классификация веществ и материалов по способности к горению. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнегасительные материалы. Методы и средства тушения пожаров.
- 19 Профилактика аварий на взрывоопасных объектах;
- 20 Профилактика аварий на химически опасных объектах.
- 21 Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по электрической опасности. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Анализ опасности прикосновения к токоведущим частям в трехфазной сети. Методы защиты от электрического тока: изоляция токоведущих частей оборудования, защита ограждением и расстоянием, применение малого напряжения. Защитное заземление, зануление и защитное отключение.
- 22 Причины производственного травматизма; Профилактические и защитные мероприятия;
- 23 Первая помощь. Нормативно-правовая база. Действия;
- 24 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- 25 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- 26 Мероприятия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током, при химических ожогах, при термических ожогах, при кровотечениях, при переломах и вывихах, при утоплении.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1 Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под общ.ред. С.В.Белова. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2007; 2001; 1999. – 616с.

2 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.2 Дополнительная литература**

3 Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

2 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]: <http://theobg.by.ru/index.htm>

3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека elibrary. URL: <http://elibrary.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся**

### **10.1 Методические указания обучающимся по прохождению практики**

#### **Права и обязанности студентов**

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны орга-

низации для выполнения программы и индивидуального задания практики;

- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;

- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;

- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

**Перед прохождением практики студенты обязаны:**

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и внимательно изучить ее;

- выбрать место прохождения практики и написать заявление;

- оформить дневник практики;

- разработать календарный план прохождения этапов практики.

**Во время прохождения практики студенты обязаны:**

- выполнить программу практики;

- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;

- соблюдать требования трудовой дисциплины;

- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

**По окончании практики студенты обязаны:**

- оформить все отчетные документы.

**Порядок ведения дневника**

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания

- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

- по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

## **Составление отчета по практике**

Отчет об учебной практике выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность учебной практики, ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем учебной практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания учебной практики.

## **10.2 Методические указания по выполнению заданий**

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий изложены в работе «Специальная оценка условий труда»: Методические указания для выполнения работ в ходе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) /Сост. С.В. Дегтярева, В.И. Сенина – Комсомольск – на - Амуре: ФГБУ ВО «Комсомольский – на - Амуре гос. ун-т», 2018. – 93 с.

Студент может познакомиться с Методическими указаниями в личном кабинете студента (ЛКС).

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации производственной практики могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практики;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов Microsoft Office;
- используются информационно-справочная система «Консультант Плюс», электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>).

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения любых заданий, обеспечение методическими указаниями и необходимыми нормативными документами.

Таблица 8 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
ZOOM	Договор № 2K223/006/38 от 20.11.2020

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение университета (см. таблицу 6) и профильной организации (см. таблицу 7).

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе КнАГУ

Аудитория	Наименование аудитории	Используемое оборудование	Назначение оборудования
315/1	Мультимедийный класс кафедры БЖ	Компьютер, видеотехника	Презентация результатов исследований и практических работ
319/1	Вычислительный центр ФЭХТ	Компьютеры	Оформление, расчеты
213/1	Лаборатория	Метрологическое оборудование для измерения физических и химических факторов ОС	Измерения

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение практики на базе профильных предприятий в соответствии с договором на практику

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Оборудование для измерения уровней факторов условий труда в ходе производственного контроля	Измерение уровней факторов условий труда

Материально-техническое обеспечения учебной практики, используемое в ходе выполнения индивидуального задания на базе профильной организации, предусматривает доступ к оборудованию и документации предпри-





